



NOME _____

DATA ____/____/____

MUDA DE PERSPETIVA

Muitas crianças do 2º ciclo – possivelmente, és uma delas – utilizam o ambiente rodoviário com muita autonomia: andam a pé sozinhas ou com outras crianças, circulam de bicicleta (por vezes, na estrada), utilizam os transportes públicos, etc.

Certamente que já sabes que o ambiente rodoviário tem alguns perigos, e conheces comportamentos que deves adotar para garantir que ficas em segurança.

Mas existem pessoas mais vulneráveis, que têm necessidades especiais ou que, pelas suas características, podem ter mais dificuldade em se deslocar, em serem vistas pelos condutores ou até em tomarem decisões adequadas. Ter atenção a essas pessoas e contribuir para a sua segurança é uma missão de todos e de todas nós. Mas, para isso, temos que conhecer bem a realidade que os utentes mais vulneráveis encontram.

Propomos-te o seguinte desafio: combina com um grupo de amigos ou amigas – eventualmente com a tua turma – e com uma ou mais pessoas adultas um passeio de algumas horas pelo vosso bairro, pela zona da escola, ou noutra local que costumem frequentar. Será interessante caminharem, esperarem nas paragens, viajarem de transportes públicos, etc. Atribuem a cada pessoa uma personagem, que deverão encarnar durante todo o percurso, simulando as suas características.





NOME _____

DATA ____/____/____

Façam-se acompanhar de papel e caneta e de uma máquina fotográfica, para irem fazendo um registo do que vai acontecendo. Registem: que obstáculos cada personagem encontrou? Qual foi a maior dificuldade? A tabela que encontram na página seguinte vai ajudar-vos.

As personagens serão as seguintes:

- Pessoa idosa: caminhar com uma muleta ou bengala sem apoiar 1 dos pés no chão
- Pai ou mãe com carrinho de bebé: caminhar com um carrinho de bebé aberto, com uma mochila pesada ou um garrafão de água lá colocado (a simular o bebé)
- Grávida: caminhar com mochila com 10Kg às costas
- Pessoa cega: caminhar de olhos vendados, apoiado noutra pessoa
- Pessoa surda: caminhar de ouvidos tapados com auscultadores ou tampões acompanhado por outra pessoa.
- Pessoa em cadeira de rodas: caminhar de cadeira de rodas (pedir emprestada no centro de saúde)
- Criança pequena: um de vocês simula uma criança pequena, mais baixa
- Podem simular outros utentes que vos pareçam ter mais vulnerabilidade no ambiente rodoviário.





NOME _____

DATA ____/____/____

REGISTO DE EXPERIÊNCIAS E CONCLUSÕES

Nesta tabela podem registar a vossa experiência quando mudaram de perspetiva. No final, discutam-na em grupo, em conjunto com professores ou professoras, e registem as conclusões a que chegaram.

Escola _____ Ano _____ Turma _____ Data _____

UTENTE VULNERÁVEL	DIFICULDADES RELACIONADAS COM A CONDIÇÃO DE UTENTE VULNERÁVEL	OBSTÁCULOS

CONCLUSÕES